

Atividades do GT Acadêmico: Agenda

- 1 - Atividades do GT Acadêmico para o Planejamento Estratégico 2021:** *Fernando Fonseca – Comitê Gestor*

- 2 - Disciplina Relato Integrado e Sustentabilidade (NECMA/USP):** *Prof. Kassai – FEA-USP*

- 3 - Pesquisas Acadêmicas Brasileiras:** *Prof. Davi Ciasca – FECAP-SP, Prof. Alexandre Garcia – FECAP-SP e Profa. Bárbara Galleli - UFPR*
 - Papers acadêmicos;
 - Relatos Integrados das empresas de capital aberto;
 - *Consultation paper* IFRS;
 - ODS e COVID-19: quais fatores influenciam as ações relacionadas aos ODS das organizações durante a Pandemia?.

1 - Atividades do GT Acadêmico: Planejamento Estratégico 2021

Responsáveis

- Alexandre Garcia
- M. Angélica Costa
- Davi Ciasca
- Fernando Fonseca
- Solange Garcia

1 - Atividades do GT Acadêmico: Planejamento Estratégico 2021

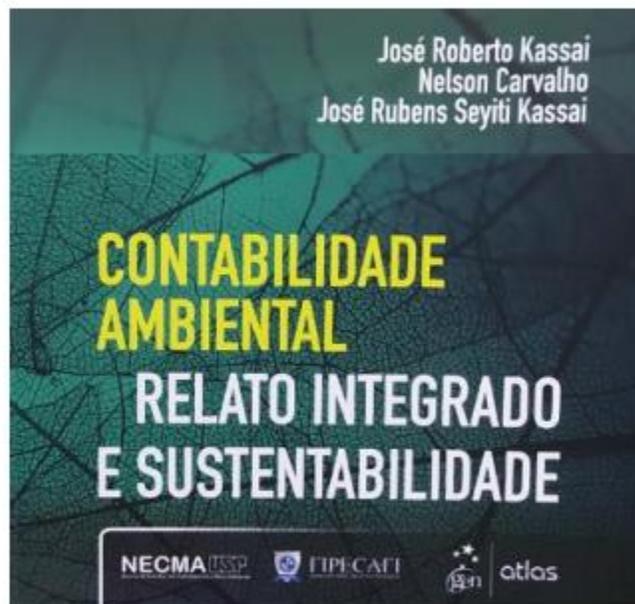
Atividades Chave	Planos de Ação (em andamento)
1 – Desenvolver Porta-Vozes.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração e atualização da apresentação institucional (alinhamento dos conceitos do <IR>).• Formação e capacitação de porta-vozes.
2 - Desenvolver banco de dados e disponibilizar no site da CBARI informações das empresas públicas e privadas que estão na Jornada de Elaboração do Relato Integrado <IR>.	<ul style="list-style-type: none">• Setor privado: FR (Item 7.8) – PDFs dos Relatórios de 2018/2019/2020/2021.• Setor público: (i) Unidades Prestadoras de Contas (UPCs) para o TCU – link para acessar os Relatórios de Gestão; (ii) Estatais federais e estaduais – Lei 13.303/2016.

2 - Atividades do GT Acadêmico: Disciplina Relato Integrado e Sustentabilidade (NECMA/USP)

Universidade de São Paulo (USP)
Faculdade de Economia Administração e Contabilidade (FEA/USP)
Núcleo de Estudos em Contabilidade e Meio Ambiente (NECMA/USP)

EAC 558 – Relato Integrado e Sustentabilidade

Prof. Dr. José Roberto Kassai (jrkassai@usp.br)



2º Semestre Letivo de 2021 (virtual)



Esta disciplina tem por objetivo abordar conceitos de sustentabilidade e estudar a estrutura básica conceitual do Relato Integrado, emitida pelo *International Integrated Reporting Council (IIRC/2013)*. Esta norma internacional apresenta uma nova proposta de contabilidade e de comunicação corporativa, onde as empresas são convidadas a reportar, de forma concisa, sobre como a sua estratégia, governança, desempenho e perspectivas futuras, criam valor ao longo do tempo.

Ao final da disciplina, espera-se que os alunos desenvolvam sua capacidade para:

- Entender os princípios e elementos de conteúdo do Relato Integrado, seu novo modelo de negócio e o que é pensamento integrado.
- Utilizar os conceitos de sustentabilidade nos relatórios e na gestão corporativa, assumindo o desafio de promover mudanças mentais e culturais nas organizações.
- Implementar ou fazer auditorias nos Relato Integrado.
- Aproveitar as janelas de oportunidades relacionadas com os relatórios corporativos que abordam aspectos econômicos, sociais e ambientais.

3 - Atividades do GT Acadêmico: *Researching*

march 2021

Researching

- Academic Papers
- Company's Report
- Consultation Paper IFRS

Brazilian papers
Integrated Reporting

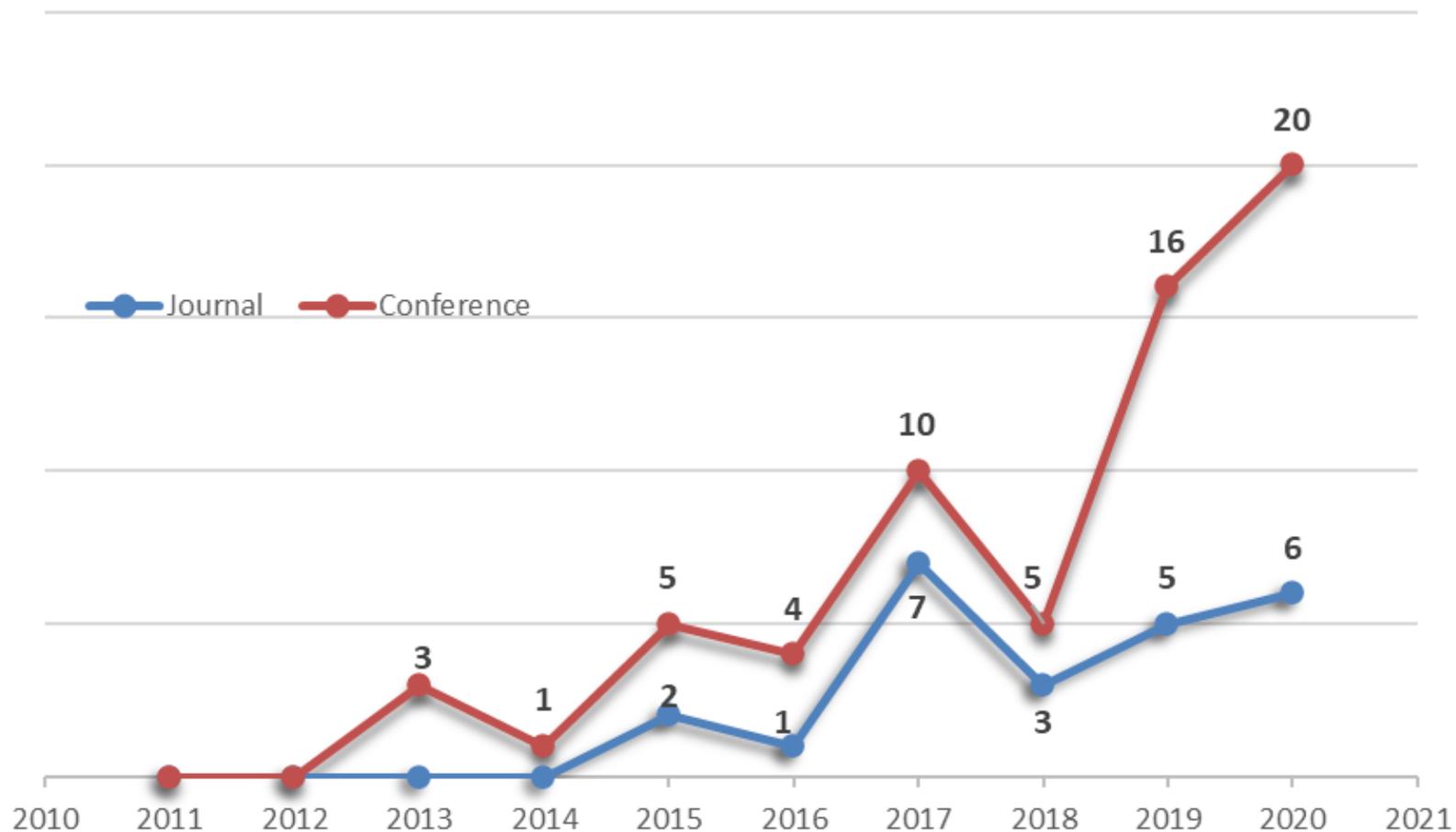
2010 - 2020

- **90 Papers published between 2010 and 2020:**

24 papers published in academic journals;

66 papers published in conference proceedings;

○ **Results: *published per year***



CSCA:
2015 - 2017 – 2019

USP Conference:
in 2019 started
IR Section

**Listed Companies
with
Integrated Reporting
2019**

- **617 Companies reported the Reference Form from CVM**

item 7.8: Describe if the company had published an Annual Report that considered sustainability aspects;

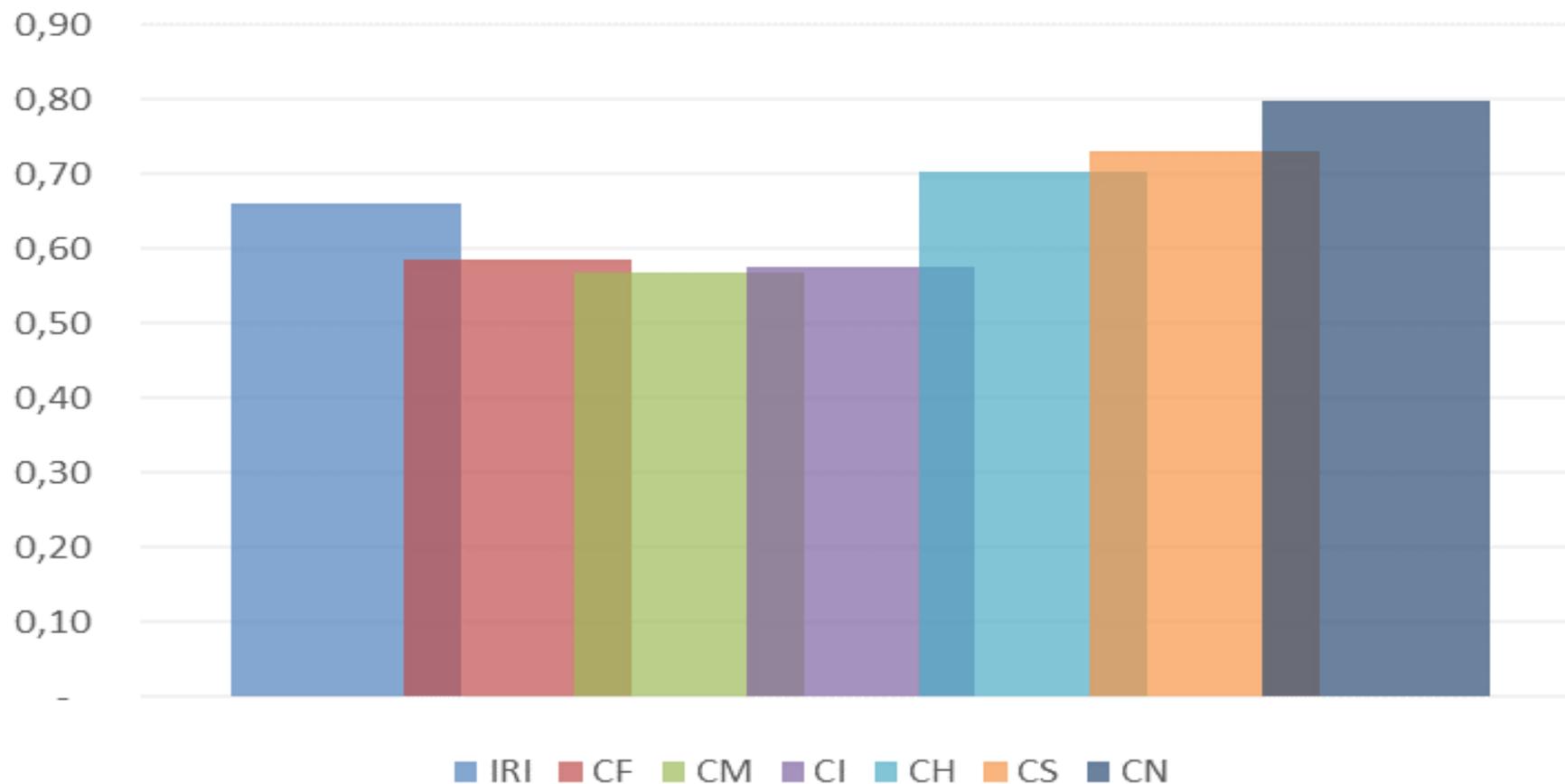
152 (24,6%) Companies report their practices;

44 (7,13%) Companies using the IIRC framework;

14 companies belong to an economic group

(reduce the sample to 30 IR)

○ **Results: Disclosure per Capital**



Consultation paper
Sustainability Reporting

IFRS - SSB

- **584 Comment Letters sent to IFRS Foundation**

16 (2,75%) Comment letters from Brazil

○ **Results:** *who sent the comment letters*

Types of Institutions	qty	%
Commissions, Associations and Institutes	4	25%
Regulatory bodies	4	25%
Education	3	19%
Individual (by person)	3	19%
Conference proceeding	1	6%
Financial Institutions	1	6%
	16	100%

○ Results: *Answeres per question*

	Commissions, Associations and Institutes	Regulatory bodies	Education	Individual (by person)	Conference proceeding	Financial Instituitons	Total	
Letters>	4	4	3	3	1	1	16	100%
Q1	4	2	3	2	1	1	13	81%
Q2	4	2	3	2	1	1	13	81%
Q3	4	2	3	2	1	1	13	81%
Q4	4	2	3	2	1	1	13	81%
Q5	4	2	3	2	1	1	13	81%
Q6	4	2	3	2	1	1	13	81%
Q7	4	2	3	2	1	1	13	81%
Q8	4	2	3	2	1	1	13	81%
Q9	4	2	3	2	1	1	13	81%
Q10	4	2	3	2	1	1	13	81%
Q11	3	4	3	2	1	0	12	75%

3 respondents answered only the question 11 (regarding to raise any other comment or consideration)

ODS e COVID-19: quais fatores influenciam as ações relacionadas aos ODS das organizações durante a Pandemia?

Profa. Bárbara Galleli

COMISSÃO BRASILEIRA
DE ACOMPANHAMENTO DO RELATO INTEGRADO



Academic working group

march 2021

Obrigado!

Thank you!